



# Le Vilain Petit Canard – Favoriser l'inclusion émotionnelle et sociale

## Fiche pédagogique

### PRÉSENTATION DE LA MALLETTE

**NIVEAU/TRANCHE D'ÂGE :** 6 ans et plus

**DURÉE :** 30 à 45 minutes par activité

**THÈMES :** Diversité, acceptation, émotions, amitié, développement de la communication, apprentissage précoce de la lecture et des mathématiques à travers la narration.

### COMPÉTENCES CLÉS DÉVELOPPÉES :

<b>LITTÉRATIE</b>	Développement du vocabulaire, compréhension et reformulation d'histoires, expression des pensées et des sentiments
<b>NUMÉRATIE</b>	Compétences pré-mathématiques : compter, trier, orientation spatiale, pensée logique
<b>VIE QUOTIDIENNE</b>	Intelligence émotionnelle, empathie, confiance en soi, prendre soin de soi et des autres

**OBJECTIF DE LA MALLETTE :** L'objectif de cette mallette pédagogique est de développer la littératie émotionnelle, les compétences sociales et la communication des enfants à travers le célèbre conte du Vilain Petit Canard. À travers une série d'activités thématiques (langage, mathématiques et vie quotidienne), les enfants explorent les sentiments, les relations et les défis



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

quotidiens. L'intégration d'outils de CAA (tableaux de communication, symboles) permet la participation active des enfants ayant des difficultés de communication et favorise un environnement éducatif inclusif.

### MISE EN ŒUVRE

#### LES DIFFÉRENTES ÉTAPES

##### Étape 1 : Lecture de l'histoire

- Lisez l'histoire du Vilain Petit Canard et discutez des principaux événements. Incluez des symboles de communication (émotions, personnages, actions) pour les enfants utilisant la CAA.

##### Étape 2 : Activités de littératie

- Mise en ordre de l'histoire à l'aide de cartes illustrées ou de cartes de phrases.
- Jeu de rôle avec des marionnettes.
- Cartes de questions pour encourager la parole et la compréhension.

##### Étape 3 : Activités de numératie

- Compter les personnages, comparer les quantités.
- Trier et orienter dans l'espace à l'aide de matériel manipulable.
- Tableaux de communication avec des symboles mathématiques (plus/moins, plus grand/plus petit).

##### 4. Étape 4 : Activités de la vie quotidienne

- Reconnaître les émotions et les besoins des personnages.
- Jeu « De quoi le vilain petit canard a-t-il besoin ? »
- Discussion sur l'amitié et le soutien.
- Le rôle de la famille – créer un « cercle de soutien »
- Jeu de rôle pour la résolution des conflits et l'expression des sentiments.

### POINTS DE VIGILANCE

- Veillez à ce que tous les symboles et supports visuels soient clairement accessibles.
- Soyez conscient de la sensibilité émotionnelle du sujet – encouragez le soutien et la compréhension.
- Encouragez toutes les formes de communication (verbale, non verbale, symbolique).
- Permettez des ajustements dans le rythme et la manière de participer en fonction des besoins de l'enfant.

### ADAPTATIONS POSSIBLES

#### Adaptation du matériel :

- Symboles agrandis, langage simplifié, bandes visuelles indiquant l'ordre des activités.
- Cartes plastifiées.
- Tableaux avec symboles en couleur et par catégorie (émotions, besoins, actions).

#### Adaptation pédagogique :

- Travail individuel ou en petits groupes pour les enfants qui ont besoin d'un soutien supplémentaire.
- Utilisation d'une structure d'activités routinière et prévisible pour faciliter l'orientation.

#### Variantes :

- Relier l'histoire à d'autres contes de fées connus ou à des expériences réelles des enfants.

## LE VILAIN PETIT CANARD | FICHE PÉDAGOGIQUE

- Intégrer des activités musicales, artistiques ou physiques dans le traitement du sujet (par exemple, fabriquer des marionnettes, chanter des chansons sur les émotions).
- Collaboration avec les parents pour poursuivre les activités à la maison (tableaux émotionnels, cercle de soutien familial).

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### Bibliographie

- Andersen, H. C., Le vilain petit canard
- Symboles ARASAAC : [www.arasaac.org](http://www.arasaac.org)
- TLA (Tableau de Langue Assisté)
- Outils de communication Widget et Boardmaker

### RESSOURCES DE LA MALLETTE

- Livre, « Le vilain petit canard », niveau 1
- Livre, « Le vilain petit canard », niveau 2
- Cette fiche pédagogique
- Outil CAA - Vie quotidienne : tableau de communication
- Fiche d'activité - Vie quotidienne : émotions et sentiments avec la CAA
- Outil CAA - Littératie : tableau de communication avec symboles TLA
- Fiche d'activité - Littératie : Le vilain petit canard - activités de littératie
- Outil CAA - Numératie : tableau de communication avec symboles mathématiques
- Fiche d'activité - Numératie : Boîte mathématique - Le vilain petit canard